

附属医院（临床医学院、口腔医学院）

本科“优课优酬”实施办法（暂行）

为贯彻落实学校《本科“优课优酬”奖励实施办法（试行）》精神，进一步提升本科教学质量，激励教师投身教学改革与课程建设，结合本院实际，特制定本细则。

一、遴选范围

本科“优课优酬”奖励面向由本校教师承担的全日制本科生课程（不含国家学生体质健康标准测试、军事训练、专业实践课程和Ⅱ类学分）。

二、申报基本条件

（一）教师师德高尚，积极承担本科生教学任务。主讲教师当学期主讲1门及以上本科生课程；积极开展本科教学改革探索，近3年内至少主持或参与1项院级及以上本科教学建设改革项目；

（二）课程教学内容满足高阶性、创新性、挑战度要求，课程思政进大纲、进教材、进课堂，教书育人成效显著；

（三）课程教学文档齐全完备并按时归档。教学文档包含教学大纲、教学进度表、课件、教师教学工作记录本、作业及试卷（或实验报告）批改情况、课程目标达成情况分析等；

（四）授课教师有下列情况之一的，不能申报“优课优酬”奖励：

- 1.有违反师德师风行为的；
- 2.存在学术不端行为的；
- 3.违反校规校纪，受到通报批评及以上处分的；
- 4.发生教学事故的；
- 5.指导的本科毕业设计（论文）抽检“不合格”的；
- 6.在各类教学检查中，被发现教学中存在问题的；
- 7.其他与“优课优酬”导向不符的情况。

三、工作小组职责

学院成立本科“优课优酬”奖励遴选工作小组（以下简称学院工作小组），主要负责院级优课的遴选实施细则制定及评选工作。名单见附件1。

四、遴选程序

（一）个人申报。授课教师根据课程教学基本情况申报，将申报材料与课程教学档案于规定时间内提交所在学院。

（二）遴选办法。学院工作小组根据本学院实施细则开展院级优课遴选：在满足基本条件情况下根据教改项目级别和排名顺序、学生评教成绩排序，并结合附件2《“优课”评选观测指标》：教

学态度与课程建设、教学内容与设计、教学方法与手段、教学效果与评价等作出拟推荐名单。

（三）公示与上报。遴选工作应坚持公平、公正、公开的原则，拟推荐名单及排序经院长办公会及党委会审议并公示后报教务处备案。学院工作小组负责受理教师申诉并复核，形成相应处理意见；重大问题及时上报学校工作小组。

五、奖励办法

对于获得本科“优课优酬”奖励的教师，核发奖励性课酬。“院级优课”奖励由学院在下拨经费内核发，奖励标准原则上不低于60元/自然课时。“优课优酬”奖励实行同一课程门次奖励就高计算。每学期每位教师推荐参评不超过2个教学班。学校根据相关预算情况，进行“优课优酬”奖励工作的调整。

六、附则

本细则自公布之日起实施，由“优课优酬”奖励遴选工作小组负责解释；未尽事宜，参照学校《本科“优课优酬”奖励实施办法（试行）》执行。

附属医院（临床医学院、口腔医学院）

2025年12月11日

附件 1

“优课优酬 ” 奖励遴选工作小组

组长： 施军平

组员： 詹祥、胡侠翔、焦其彬、韩 鹏、贺 瑞、胡治国、
唐继志

秘书： 潘华芳

附件 2 “优课” 评选观测指标

指标	观测点
1. 教学态度与课程建设 (20分)	1.1教学态度（10分）： 严格遵守教师教学规范，积极投入本科教学，备课充分，授课内容娴熟；精神饱满，认真负责。教学大纲、进度表、课件（教案）、教师教学工作手册、课程成绩、作业及试卷等教学档案齐全、规范。
	1.2教学改革与建设（10分）： 主持或参与与申报课程相关的院级以上教学改革与建设项目。建有校级及以上在线开放课程并投入使用（SPOC/MOOC）；或有线上资源（视频、案例库、习题库等）且访问量高。使用马工程教材、省级以上规划教材或高水平自编教材。
2. 教学内容与设计 (20分)	2.1课程目标（10分）： 课程目标符合学校和专业办学定位与人才培养目标，能有效支撑专业毕业要求。坚持立德树人，课程思政进大纲、进教案、进课堂，成效明显。
	2.2课程“两性一度”（10分）： 课程内容契合培养目标，能体现前沿性与时代性要求，反映学科专业、行业先进的核心理论和成果，注重知识、能力、素质的有机融合，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。
	2.3课程教学设计（10分）： 围绕课程目标达成、教学内容和多元评价进行整体设计。实行过程性评价；考核方式多元且有明确的评分标准；考核内容注重能力考察而非简单记忆。
3. 教学方法与手段 (20分)	3.1学生中心理念（10分）： 采用案例教学、PBL（项目式学习）、翻转课堂等以学生为中心的教学方法。
	3.2信息技术融合（10分）： 能运用AI或智慧教学工具（如AI助教、雨课堂、学习通等）开展学习与互动。
4. 教学效果与评价 (40分)	4.1课堂氛围（10分）： 课堂气氛活跃，有课堂互动，学生参与度高；教师语言表达清晰、富有感染力，能有效吸引学生注意力。
	4.2课程目标达成度（10分）： 课程成绩不及格率、优秀率在合理范围内，能体现课程挑战度和评价严格性。能客观、有效地开展试卷考核分析、课程目标达成评价等工作，评价结果能有效支撑课程目标达成。（参评校级优课要求能开展课程目标达成评价）
	4.3师生评价（20分）： 专家、同行听课评价好，推荐度高。课程教学班对应学期的学生评教成绩列本单位当学期所开课程教学班排名靠前，学生推荐度高。（参评校级优课要求列前30%）