一、班主任的素质要求

1**.**政治坚定，具有履行职责所需要的马克思主义理论水平，坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，具有较强的政治分辨能力，在政治上、思想上、行动上和党中央保持一致；

2.品德高尚，具备良好的政治品德和思想品质，团结同志，助人为乐，以身作则，为人师表；

3.工作勤奋，具有较强的事业心和工作责任感，具备较强的组织协调、管理和语言文字能力，掌握青年工作的基本知识、方法和一般规律，具有比较广博的社会科学和自然科学知识，以及良好的文化素养；

4.作风扎实，实事求是，讲实话、做实事，不搞形式主义，热爱学生，热心青年工作，做青年学生的良师益友。

二、班主任的工作职责

1.全面掌握所带班级学生的情况，包括学生的家庭情况、学习情况、个性特征、兴趣爱好及心理状况，充分了解学校、学院在学生教育管理方面的制度规范，确保班主任工作的针对性、规范性和有效性。

2.全面负责所带班级学生思想政治教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观和生活观、就业观、发展观，开展理想信念教育、感恩教育、诚信教育。根据学院学生工作要点和班级实际，每学期组织思想教育主题活动。

3.开展心理健康教育，充分了解学生心理状况，密切关注心理有障碍的学生，帮助学生健康成才。

4.深入班级，做好班干部选拔、培养和考核；指导班委会、团支部拟订、实施班级工作计划，积极营造优良学风氛围,创建先进班级集体。根据学院工作布置，结合班级特点和同学需求，每学期组织主题班会活动。积极参加春游、秋游等班级集体活动。党员班主任要配合学生党支部做好优秀学生的组织发展及教育管理工作。

5.经常深入学生宿舍，组织开展文明寝室建设活动，营造积极向上的寝室文化，有效遏止学生擅自校外租房、沉溺网络游戏等行为的发生。

6.在调查核实基础上掌握家庭经济困难学生基本信息，协助学院做好家庭经济困难学生的“奖、贷、减、免、勤、助”工作，为助学金评定提供信息；关心生活、学习上有困难和心理上有困惑的学生,鼓励学生自尊、自立、自强。关注“三困”学生、受人际关系困扰等学生的情况变化，并与辅导员保持密切联系，共同商议有针对性的措施。

7.有针对性地对学生进行学习目的、学习态度和专业思想等方面的教育，着重加强对学生“成人、成长、成才”意识的引导；指导学生做好大学四年的学业规划和职业规划；鼓励学生参加等级考试、专业竞赛及社会实践；指导学生就业，努力为学生提供就业信息，进行就业推荐。

8.其他日常工作：配合做好日常管理及学生综合素质测评工作，各类奖学金、三好学生等评定、推荐工作，新生报到、始业教育、社会实践、教学实践、毕业生教育、毕业典礼等工作。

9.做好家长联系工作，对于学生突发事件、违纪处分、心理状态异常等情况，要及时掌握信息,并及时报告学院分管领导和辅导员,配合学院做好相关处理工作。

10.学校学院安排的其他工作。

三、综合导师的选配要求

1.具有良好的教师职业道德和较强的工作责任心，严于律己，为人师表，尊重学生，关心学生的成长成才。

2.具有丰富的专业知识、合理的知识结构、较高的学术理论水平和科研创新能力。

3.熟悉本专业培养目标和教学计划，了解学校教学管理规章制度，具有一定的学生工作经验和组织管理能力。

4.导师配备以寝室为单位，原则上要求每个新生寝室配备一名综合导师。

四、综合导师的工作职责

通过实施综合导师制，发挥教师对学生“思想引领、学业指导、科研实践、素质拓展、生涯规划”等方面的作用，成为学生的良师益友、成为学生成长成才过程中的引路人。

1.思想引领。要始终坚持立德树人的要求，以社会主义核心价值观为指导，加强对学生世界观、人生观和价值观教育，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生，使学生在学习科学文化知识的同时，自觉提升思想道德修养。

2.学业指导。要充分发挥专业优势和知识结构优势，帮助学生了解学科特点和专业学习要求，对学习方法、学习计划、专业选择、选修课程和学科竞赛等方面进行具体指导，使学生尽快适应大学学习，培养学生自主获取知识的能力和良好的学习习惯。

3.科研实践。要引导或协助指导学生参与创新创业训练计划项目、科研实践、论文写作、学术研究等，培养学生创新创业意识，提升创新创业能力。有条件的导师要带领学生走进实验室，参与科技创新竞赛、科研课题和项目的研究。

4.素质拓展。要结合学生自身的兴趣和特长，通过指导学生开展丰富多彩的校园文化活动，参加校内外志愿服务和社会实践活动，引导学生积极开展体育锻炼等，帮助学生不断提高综合素质。

5.职业规划。要结合学生的兴趣和潜力，因势利导，科学合理地指导学生做好职业生涯规划，在学生就业方向选择和考研目标定位、就业信息获取和考研复习准备上给予力所能及的指导和帮助，满足学生个性化发展的需求。