杭州師範大學
Hangzhou Normal University

杭州师范大学口腔医学专业认证
应知应会手册

（学生版）

杭州师范大学口腔医学院专业认证工作办公室

二〇二六年九月

第一部分　专业认证基本知识

一、什么是认证？

认证是高等教育外部质量保证的一种途径，是由指定的专门机构采用一套程序和标准对医学院校或教育项目（专业）进行审核与评价，判断其是否达到既定的教育质量标准，并协助院校和专业进一步改进教育质量的过程。

二、什么是医学专业认证？

医学专业认证特指医学行业的专门协会和医学专业领域的教育工作者一起对医学领域的相关专业进行的质量评价，以保证从业人员进入医学行业所达到的最基本要求，并能根据医学教育的基本规律和国际发展趋势逐步改进。

三、目前我国已经开展的医学专业认证有哪些？

目前我国临床医学、护理学、中医学、口腔医学、临床药学等专业已经开展了专业认证工作，分别由相关工作委员会或教学指导委员会负责实施。

四、口腔专业认证申请的条件是什么？

1. 申请单位须是经教育部批准或备案、已有三届以上申请认证专业的毕业生，并以本科教育为培养目标的医学门类下口腔医学专业所在的高等学校；

2. 申请学校向全国口腔医学本科专业认证委员会秘书处递交申请材料。

五、口腔医学专业认证的标准是什么？

口腔医学专业认证的标准是《中国本科医学教育标准——口腔医学专业》，由教育部高等教育医学专业认证专家委员会（口腔医学专业认证工作委员会）组织制定发布，是全国本科口腔医学教育质量的统一国家标准，也是专业认证现场考察、结论判定的核心准则。

这套标准内容涵盖毕业生基本要求、办学标准两大板块，共 9 个核心模块，是认证工作的正式规范依据。

六、口腔医学专业认证的基本程序是什么？

认证遵循 “认证申请——学校自评——现场考察——认证反馈——认证结论——持续改进” 的规范流程，通过认证的专业有效期一般为 6 年，有效期内开展持续质量监控，到期可申请复评。

口腔医学专业认证是推动口腔医学教育规范化、同质化，实现与国际医学教育质量实质等效的重要手段，核心遵循 “以评促建、以评促改、以评促管、评建并重、重在内涵” 的原则，助力院校提升人才培养质量，对接口腔医学行业执业准入与行业发展需求。

七、口腔医学专业认证小组的现场考察工作主要包括哪些内容？

现场考察的工作时间一般为 2-3 天，可根据具体情况适当延长。现场考察的形式主要为“听、谈、访、察”，主要采用听取学校的自评报告、专家组实地考察和召开座谈会三种形式。具体包括以下6点：

（1）院（校）长报告，一般不超过30分钟；

（2）座谈会，包括各级学术和管理委员会、院(校)管理人员、教师、学生、广泛利益方代表等；

（3）教学观摩、理论授课、教学查房、实验课、PBL教学等；

（4）现场走访，包括学院、系、教学或研究中心、实践基地、临床培训基地等教学相关部门；

（5）教学相关资料查阅；

（6）认证意见反馈：认证专家组在充分走访与观察的基础上，给予初步认证报告和反馈意见。

八、口腔医学专业认证有哪几种结论？

认证结论分为通过认证（有效期6年，自审议通过之日起计算）和不予认证（限期整改，重新申请认证，不少于2年）。工作委员会将认证结论报教育部教育质量评估中心并联合公示，公示期为10个工作日。认证结论经公示后，向社会公布认证结论并以书面形式通知被认证学校。

九、医学院校应以何种态度申请口腔专业认证？

（1）诚信求实；

（2）为改进而认证；

（3）为发展而认证。

十、我校口腔医学专业认证的时间

口腔医学专业认证工作委员会专家组将于2026年11月15日-17日 到我校对口腔医学专业开展现场考察认证。

第二部分　杭州师范大学概况

一、学校历史沿革及学校简介

杭州师范大学办学源头可追溯至 1908 年浙江官立两级师范学堂，是全国最早成立的六大高等师范学堂之一，1978 年建立杭州师范学院。2000 年前后杭州教育学院、杭州医学高等专科学校等五校相继并入，2007 年正式更名为杭州师范大学。

二、校训

勤慎诚恕，博雅精进

三、学校精神

包容开放，学与俱进，追求卓越

四、学校办学目标定位是什么？

坚持扎根杭州、立足浙江、放眼全国、走向世界，坚持人才为本、注重内涵、突出特色、聚焦学科，强化师范教育优势特色，做强优势特色学科，文理并重、有序发展，加强高素质教师队伍建设，全力争创国家“双一流”建设高校，全力打造成为全国基础教育理论研究和人才培养的重要阵地、全省创新创业的重要源头、支撑城市治理现代化的重要智库。

五、学校整体的学科实力。

学校是浙江省重点建设高校，化学、药理学与毒理学、精神病学与心理学、分子生物与遗传学、临床医学等 16 个学科进入 ESI 全球前 1%，其中化学、数学、材料、临床医学进入 ESI 全球前 5‰。

六、学校目前博士和硕士两级学位授权点的整体情况。

学校现有一级学科博士学位授权点 6 个，专业学位博士授权点 1 个；一级学科硕士学位授权点 25 个，专业学位硕士授权点 26 个，形成了以本科教育为主体、本硕博多层次协调发展的办学格局。

七、学校在科研平台与团队建设方面的情况。

学校现有省部级重点实验室、工程研究中心、国际科技合作基地、“2011”协同创新中心、科技创新服务平台、软科学研究基地、哲社基地、智库等 37 个，省部级创新团队 11 个，国际合作科研平台 8 个，大学科技园先后被认定为“国家大学科技园”、“国家级科技企业孵化器”、“省级概念验证中心”等。

八、学校在国家级教育教学项目和实验教学平台建设方面的情况。

学校有国家级一流本科课程、精品课程、精品资源共享课程和视频公开课程、精品在线开放课程 23 门；国家级实验教学示范中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家示范性虚拟仿真实验教学项目 4 项。

九、学校重点建设专业有哪些？

现有国家级一流本科专业建设点 27 个、教育部专业综合改革试点 1 个、省级一流本科专业建设点 16 个。

十、学生培养总体情况

学校现有国家级一流本科专业建设点 27 个、省级一流本科专业建设点 16 个。拥有国家级实验教学示范中心 1 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家示范性虚拟仿真实验教学项目 4 项。全日制在校生规模覆盖本科、硕士、博士多个层次，生源来自全国各省区市。

第三部分　口腔医学院及口腔医学专业介绍

一、学院历史沿革

杭州师范大学医学院始建于 1979 年，前身是浙江医科大学杭州分校，1994 年更名为杭州医学高等专科学校。2001 年，杭州医学高等专科学校并入杭州师范学院（2007 年更名为杭州师范大学），口腔医学教育进入快速发展期，开设口腔医学本科专业，培养适应基层医疗需求的医学人才，2012 年，本专业以优异成绩通过教育部本科教学水平评估。历经二十余年建设积淀，专业办学水平持续提升，并于 2021 年获批浙江省一流本科专业。

口腔医学于 2018 年获批口腔医学专业硕士学位授予点，2019 年正式招收首届专业硕士研究生，形成学科——专业一体化建设、本硕一体化培养的学科格局。目前，学校拥有 2 家直属附属医院、13 家非直属附属医院、40 多家教学实践基地。

二、附属医院概况

我校设立直属三级甲等附属医院，实行 “三块牌子、一个班子” 三位一体协同管理模式：杭州师范大学附属医院、临床医学院、口腔医学院统一由 “杭州师范大学附属医院（临床医学院、口腔医学院）”管理；附属医院党委书记兼任学院党委书记，院长兼任学院院长，设置正处级执行院长专门分管教学工作，这种“三块牌子、一个班子”的模式，全面实施了“大教育”管理体系，将本科教育、研究生培养、住院医师规范化培训及继续医学教育统一管理，保障教学管理高效专业。

除直属附属医院外，学校建有多家非直属附属医院、教学实践基地，共同承担口腔医学专业临床见习、实习教学任务。

三、杭州师范大学临床医学专业定位

1. 目标定位：建设省内一流、特色鲜明的高水平口腔医学本科专业。

2. 办学定位：扎根杭州、立足浙江、放眼全国，为各级医疗卫生机构培养高素质应用型口腔医学专门人才。

四、杭州师范大学临床医学专业才培养目标

本专业培养适应社会和口腔医学事业发展需要，具备良好思想品质、职业道德、敬业精神和国际视野，具有较强创新意识和获得新知识能力；具有深厚文化底蕴和扎实专业基础理论、基本知识和临床基本技能，具有从事口腔常见病、多发病诊治和预防能力，以及从事口腔医学教学、科研、管理和国际交流的行业精英人才。

五、杭州师范大学口腔医学专业的学制和学位。

学制：基本学制为五年，学生可根据自身情况在五至七年内完成学业。

学位：达到毕业要求，且符合《杭州师范大学学士学位授予工作细则》的有关规定，可授予医学学士学位。

六、杭州师范大学口腔医学专业的每年招生情况。

口腔医学专业本科生每年招生计划72-74人，生源近3年基本是浙江省内生源。

七、杭州师范大学临床医学专业的在校生情况。

学院现有口腔医学专业本科生390人（大一--大五）。

本科一二年级在仓前校区，三四年级在金华路校区，五年级进入实习阶段。

八、学校、学院实验教学平台建设情况

学校拥有教育部重点实验室、教育部创新团队、浙江省重点创新团队、浙江省医学表观遗传学重点实验室、杭州市转化医学研究中心等省部级科研教学平台。

口腔教学实验中心位于杭州师范大学金华路校区临床教学楼 6 楼，教学空间逾 1000 平方米，教学设备总值逾 2200 万元，共设有口腔仿真头模实训、虚拟仿真教学实验室、口腔数字化教学等 4 个现代化实验室。2 个仿真头模实训室配有 Kavo 仿真教学头模共计 84 套，与年级在校生实现 1:1 教学，并配有视屏同步传输设备，保证 2 个班级能够同时开展专业实践教学、示教与操作；虚拟仿真教学实验室配备有 5 套众绘虚拟仿真系统，日进虚拟仿真教学系统学生机 4 套及教师机 1 套。实验中心还配备有准备室，陈列各课程所需教学演示模型、实

验操作模型、实验操作器械、器材等。对标省级实验教学示范中心建设，构建了“理论学习——虚拟仿真系统操作——仿头模实操——虚拟仿真案例研学——临床实际病例实操”的阶梯式实践教学模式。

九、五年制口腔医学专业开设课程

课程结构由通识教育课程、专业课程和第二课堂课程组成。通识教育课程包括通识教育必修课程和选修课程；专业课程包括专业必修课（专业基础课程和专业核心课程）、专业选修课和专业实践课。其中，专业基础课程包括系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学等；专业核心课程除各临床专业课程外，主要包括牙体解剖学、牙雕刻、口腔解剖生理学、口腔生物学及各口腔临床专业课程。（具体课程可见《培养方案》）

《牙周病学》早在 2013 年获评杭州市双语精品课程，《口腔修复学》于 2014 年获评杭州市精品课程；《口腔种植学》获评校级双语精品课程。《口腔修复学》在 2022 年获批省级一流课程，2026 年获批校级智慧课程。

十、最低毕业学分

本专业毕业最低学分为 215.5 学分。

十一、口腔医学专业学生成绩评定体系

1. 课程考核

学校构建过程性评价与终结性评价相结合的学业成绩评定体系。课程考核分为考试和考查两种形式；总评成绩由平时成绩（占比不低于 40%）和期末考核成绩（占比不低于 50%）组成，平时成绩涵盖考勤、课堂讨论、作业、实验操作、阶段性测验等。

鼓励采用机考、口试、课程论文、实操考核等多元考核方式。课程考核结束后，教研室统一开展试卷分析与成绩分析，形成“考核——分析 ——反馈 ——改进”的教学闭环。

2. 毕业综合考核

毕业考核纳入人才培养方案，由毕业理论综合考试和技能操作考核两部分组成，参照口腔执业医师考试大纲命题，采用线上理论考试 + 现场技能考核相结合的方式，全面评价学生毕业综合能力。

十二、口腔医学专业主要实习基地

以杭州师范大学附属医院口腔医学中心为核心直属临床教学基地，同时联动其他 6 家非直属附属医院教学实践基地共同开展口腔临床实习教学。7 家临床教学实习基地共有牙椅数 323 台，医院病源充足，涵盖临床常见病、多发病，满足临床教学及实习大纲需求。2022 级口腔医学专业实习生 78 人，生均椅位数 4.14 台/人，牙椅数占总实习牙椅数 51.47%。直属、非直属附属医院的病例病种覆盖口腔各亚专科常见病与多发病，充分满足实习大纲教学要求。

十三、口腔医学专业实习工作管理

1. 方案制定

学校制定《杭州师范大学口腔医学院口腔实习教学管理细则》等系列制度文件，构建学校——学院——实习基地三级实践教学管理网络，明确实习基地建设标准、教学管理规范、带教师资要求。

2. 实习计划

学生完成校内理论学习与实验实训后进入临床实习阶段；实习前统一组织实习动员与岗前培训；进入实习基地后依次开展入院教育、入科培训，实习总周数 52 周。

3. 实习考核要求

各实习科室每周组织实习生小讲课，定期开展教学查房与疑难病例讨论。每轮科室轮转结束组织出科综合考核，成绩由出勤考核（5%）、医德医风考核（15%）、临床能力考核（40%）、理论考试（40%）构成。实习过程设置三次阶段性考核，实习结束开展毕业综合考核，全程记录于学生实习手册。

十四、口腔医学院本科在校生情况

1. 本科生综合导师制

自 2009 年起实施新生综合导师制，超过 85% 的口腔医学专业教师兼任学生综合导师，覆盖学业指导、科研启蒙、职业规划、思想引领，形成全员、全过程、全方位育人格局。定期邀请院士、知名专家开展专题讲座，帮助学生树立专业理想与职业自信。

2. “一站式” 学生服务

学校推进 “一站式”学生社区与师生服务中心建设。仓前校区师生服务中心集学业咨询、职业规划、心理健康、资助服务、就业创业指导于一体；金华路校区设置考研自习室、图书阅览室；学生活动区域配备党团活动室、心理辅导室、多功能报告厅，全方位服务学生成长成才。

3. 学生科研创新培养

构建 “国家级——省级——校级”三级大学生科研创新立项体系，鼓励学生参与教师科研项目。2021-2025 年，口腔医学专业学生累计立项各级科创项目 48 项；以第一作者发表 SCI 论文 12 篇，其中 JCR Q1 区 5 篇；获授权专利 25 项；在 “挑战杯”、中国国际大学生创新大赛、职业生涯规划大赛等赛事斩获国家级奖项 9 项、省级奖项 17 项，形成 “以研促赛、以赛促学、以学促长” 的育人闭环。

4. 第二课堂与社会实践

依托学院团委学生会开展暑期 “感恩生命”社会实践、“9·20 爱牙日” 口腔科普义诊、“师承医髓” 校友论坛、医学生生涯教育主题班会等活动，强化学生人文素养与社会责任感，创造早期接触临床、接触社会的机会。

5. 文体活动

支持学生参加各类文体竞赛、社团活动，丰富课余文化生活，促进学生德智体美劳全面发展。

6. 奖、助学金

学校构建“奖、助、贷、勤、补、减”六位一体资助体系，设立国家奖学金、国家励志奖学金、福慧奖学金、励学奖学金、海亮康养奖学金、康恩贝自强奖学金等十余类奖助项目。

7. 国际交流

坚持“走出去、请进来”相结合，设立专项经费支持师生赴美国、加拿大、意大利、香港大学牙医学院、日本齿科大学等境内外院校访学、学术交流、联合培养；每年推荐优秀学生赴国（境）外高校攻读硕博学位。

十五、口腔医学专业毕业生情况

自 2007 年招收口腔医学本科生以来（2013 年进入浙江省内特控线），累计培养本科毕业生 600 余名，其中 118 名毕业生考取四川大学、上海交通大学、浙江大学等高校研究生，大批校友成为省内外各级各类医疗卫生单位技术骨干。

近五年口腔执业医师考试总通过率平均高出全国约 10 个百分点，实践技能通过率部分年份达 100%；近五年毕业生初次就业率平均 87.26%；毕业生、用人单位对人才培养质量满意度各项指标均达 93% 以上。

十六、教学质量监控与保障体系

建立校——院——教研室三级教学管理与质量监控体系。实行教学督导听课、干部听课、同行评议、教师自评、学生评教 “五位一体”日常质量监控；通过教学信息员、期中教学座谈会、督导反馈意见形成问题整改闭环。教研室落实集体备课、教学研讨制度；定期开展课程评估与专业自评，坚持以评促建、持续改进。