2026-02075
000002196160

专业技术职务评聘表
（用人单位内部公示版）

用人单位内部公示版

单　　位 **杭州师范大学**

姓　　名 **柯强**

现任专业
技术职务 **讲师**

评聘专业
技术职务 **副教授**

填表时间：2026 年 11 月 18 日

<table>
<tr><td>姓名</td><td>柯强</td><td>性别</td><td>男</td><td>出生日期</td><td>1982-06-13</td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td>身份证件号码</td><td colspan="3">[身份证]4**********1</td><td>曾用名</td><td></td></tr>
<tr><td>出生地</td><td colspan="5">湖北省黄石市大冶市</td></tr>
<tr><td>政治面貌</td><td colspan="3">中共党员</td><td>身体状况</td><td>健康</td></tr>
<tr><td>现从事专业及时间</td><td colspan="3">临床医学(16年)</td><td>参加工作时间</td><td>2010-07-15</td></tr>
<tr><td>手机号码</td><td colspan="3">131****5418</td><td>电子邮箱</td><td colspan="2">keq@hznu.edu.cn</td></tr>
<tr><td rowspan="4">最高学历</td><td colspan="3">毕业时间</td><td colspan="3">学校</td></tr>
<tr><td colspan="3">2010-06-24</td><td colspan="3">中国医科大学</td></tr>
<tr><td colspan="2">专业</td><td>学制</td><td colspan="3">学历（学位）</td></tr>
<tr><td colspan="2">细胞生物学</td><td>5年</td><td colspan="3">研究生(博士)</td></tr>
<tr><td>现工作单位</td><td colspan="6">杭州师范大学</td></tr>
<tr><td>单位地址</td><td colspan="6">浙江省杭州市余杭区余杭塘路2318号</td></tr>
<tr><td>单位性质</td><td colspan="2">事业单位</td><td>上级主管部门</td><td colspan="2">杭州市教育局</td></tr>
<tr><td rowspan="2">专业技术职务任职资格及取得时间</td><td colspan="2">资格取得时间</td><td>专业技术职务任职资格</td><td colspan="2">审批机关</td></tr>
<tr><td colspan="2">2011-07-31</td><td>高等学校教师 - 讲师</td><td colspan="2">杭州市人力资源与社会保障局</td></tr>
<tr><td rowspan="3">聘任专业技术职务及取得时间</td><td colspan="2">取得时间</td><td colspan="4">聘任专业技术职务</td></tr>
<tr><td colspan="2">2025-12-31</td><td colspan="4">高等学校教师 - 讲师</td></tr>
<tr><td colspan="2">2010-07-15</td><td colspan="4">高等学校教师 - 讲师</td></tr>
<tr><td>申报类型</td><td colspan="6">高校教师系列：教学科研型（自然科学类）</td></tr>
<tr><td>职称外语成绩</td><td colspan="2">不作为必备条件</td><td>职称计算机成绩</td><td colspan="2">不作必备条件</td></tr>
<tr><td>懂何种外语，达到何种程度</td><td colspan="6">英语，掌握听、说、读、写、笔、口译能力。</td></tr>
</table>

用人单位内部公示版

1.教 育 经 历				
日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2015-04-16	中国医科大学	博士	-	细胞生物学
2005-08-01~ 2010-06-24	中国医科大学	研究生	5年	细胞生物学
2000-09-01~ 2005-07-10	大连医科大学	本科	5年	医学检验
2005-07-10	大连医科大学	学士	-	医学检验

2.工 作 经 历					
起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2010-07-15~ 2026-07-06	杭州师范大学	讲师	高校医学教师-临床医学	否	否

3.继 续 教 育 （ 培 训 ） 情 况					
起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2013-09-01~ 2015-08-31	杭州师范大学	杭师大攀登工程师从名师计划	专业课程	600.0	哈佛医学院心研所和DFCI肿瘤研究所学习
2011-09-01~ 2012-06-30	杭州师范大学	青年教师教学能力培养	行业公需课程	208.0	合格
2011-04-17~ 2011-10-27	浙江大学外国语学院	杭州市卫生局英语口语提高班	行业公需课程	168.0	合格
2010-09-01~ 2010-09-30	浙江省教育厅	浙江省高等学校教师教育理论培训	行业公需课程	14.0	合格

4.学 术 技 术 兼 职 情 况			
起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5.获 奖 情 况

用人单位内部公示版

获奖时间	获奖项目名称	奖励级别	获奖等级	获奖名称	排名
2022-01-01	教学技能比武	其他	二等奖	教学技能比武二等奖	1/1
2019-06-01	毕业论文评选	其他	三等奖	毕业论文评选三等奖	1/1
2019-03-11	教学技能比武	其他	三等奖	教学技能比武三等奖	1/1
2017-06-21	毕业论文评选	其他	一等奖	毕业论文评选一等奖	1/1

6.获 得 荣 誉 情 况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2026-01-23	杭师大附院	其他	优秀带教老师
2025-01-21	杭师大附院	其他	优秀带教老师
2022-08-01	温州医科大学	其他	优秀带教老师
2020-01-09	杭师大附院	其他	优秀带教老师
2017-06-01	杭师大附院	其他	优秀带教老师

7.主 持 参 与 科 研 项 目（基 金）情 况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2018-01-01~2020-12-31	浙江省自然科学基金委员会	省部级	纵向项目	9.000000	Lp（a）激活PAK5 损伤血管内皮而促进动脉粥样硬化的机制研究，二类，30分，1/7★	是	1/6
2013-01-01~2015-12-31	国家自然科学基金委员会	国家级	纵向项目	23.000000	PAK7抑制E-cadherin基	是	1/8

用人单位内部公示版

					因表达而引发肿瘤细胞迁移的机制研究，一类，50分，1/9★		
2011-01-01~2013-12-31	浙江省自然科学基金委员会	省部级	纵向项目	10.000000	PAK5磷酸化P48抑制E-cadherin表达并促进乳腺癌细胞转移的机制研究，二类，30分，1/7★	是	1/6

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2025-12-08	Multicenter analysis of the Mycoplasma pneumoniae resurgence in China 2023–2024★	Scientific Reports，SCI，JCR Q1，一类，40分，10*/11，共同通讯	国际期刊	通讯作者
2025-03-18	Multicenter study on the distribution and prevalence of human papillomavirus types in Hangzhou， Zhejiang from 2017 to 2023★	Scientific Reports，SCI，JCR Q1，一类，40分，1/7，共同一作	国际期刊	1/7
2024-12-01	MiR-302 targets PAK5 and prevents the transition from chronic hepatitis B to liver cirrhosis★	JPMA，SCI，JCR Q3，三类，10分，6*/6，唯一通讯作者	国际期刊	通讯作者

用人单位内部公示版

10.著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11.专利（著作权）情况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12.主持（参与）制定标准情况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14.资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2025-12-31~2026-12-31	杭州师范大学	讲师聘书2	临床医学	中级
2017-05-28~长期有效	中华人民共和国人力资源和社会保障部，中华人民共和国国家卫生和计划生育委员会	卫生专业技术资格证书	临床医学检验技术	中级
2011-09-09~长期有效	杭州市人力资源和社会保障局	专业技术资格证书	讲师（高等学校教师）	中级
2011-06-10~长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师资格证书	临床检验诊断学	讲师
2010-07-15~2025-12-31	杭州师范大学	讲师聘书	临床检验诊断学	中级

15.奖惩情况

用人单位内部公示版

时间	名称	类型	描述
无			

16.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2024-09-01~2029-06-30	新生综合导师	2024级临床医学	8	合格
2016-09-01~2021-06-30	班主任	临床163班	40	优秀
2011-09-01~2016-06-30	班主任	临床111班	40	合格

17.教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2025	2	诊断学	临床医学专业（2023级，80人）	124	优秀
2025	1	分子诊断学	临床医学专业（2022级，139人）	45	优秀
2024	2	诊断学	临床22级，80人	111	合格
2024	1	分子诊断学	临床21级，121人	42	合格
2023	2	诊断学	临床21级，80人	24	合格
2023	1	分子诊断学	临床20级，15人	27	合格
2022	2	诊断学	临床20级，80人	24	优秀
2022	1	分子诊断学	临床19级，24人	27	优秀
2021	2	诊断学	临床19级，80人	24	合格
2021	1	分子诊断学	临床18级，73人	27	合格

18.教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额（万元）	排名	是否结题

用人单位内部公示版

2025-07-01~ 2027-06-30	AI赋能PBL教学模式的研究与实践	杭州师范大学，新医科普通教学改革项目	1.00	1/2	否

19.参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20.服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21.指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22.考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2025年	杭州师范大学	优秀	优秀
2024年	杭州师范大学	合格	合格
2023年	杭州师范大学	合格	合格

用人单位内部公示版

23.本人述职

尊敬的评审专家。您好！我是杭州师范大学临床医学院教师柯强，自2010年7月入职以来，履职已满16年。现将这些年来，我主要的工作情况汇报如下：

政治思想方面：我是一名光荣的中国共产党员，我热爱党，并自觉拥护党的领导，始终保持坚定的政治立场，严格遵守国家法律法规与学校规章制度，不断提升党性修养。作为一名高校教师，我深知“学高为师，身正为范”的深刻含义，始终将师德师风建设放在首位，坚持教书与育人相统一，以身作则，努力成为学生成长路上的引导者与同行者。

教育教学方面：自入职起，我便将教书育人作为我的核心使命。通过长达一年的学校青年教师培养体系考核，顺利取得高校教师资格证。这些年，我不仅承担了《诊断学》《分子诊断学》等专业核心课程，还开授了《临床检验思维与病例分析》的拓展课程的教学任务，旨在拔高医学生的专业素养。为提升育人实效，我不仅担任了临床医学111班和163班的班主任，24级新生综合导师，还选拔并指导了多名本科生进行长期的科研训练。工作中，我定期关注学生思想状况、学业进展与生活困难，通过组织开展“主题班会”、“学习交流”、“班级团建”等系列班级活动，营造积极向上的班风学风，所带班级（临床163班）曾荣获医学院“十佳团支部”、校“优秀团支部”、校“五四红旗团支部”、浙江省“十佳团支部”提名奖、浙江省“百强团支部”等诸多荣誉称号，本人也获得杭州师范大学“优秀班主任”等称号。此外，我长期坚持“教学下临床”，在教学之余，一直在杭师大附院工作，将理论知识付诸于实践，提高自己的实战能力，做到教学相长。

学术研究方面：我的研究方向聚焦于“临床分子诊断”和“PAK5激酶功能”研究，先后主持国家自然科学基金青年项目1项、浙江省自然科学基金一般项目2项、杭州师范大学教学建设和改革项目1项。工作至今，发表SCI论文10余篇，其中Nature和PNAS各一篇。在做好自身研究的同时，我高度重视学生科研创新能力的培养。近两年，我指导国家级、校级、院级本科生科研项目共4项，目前均在研。

因在教学、科研、育人方面的综合表现，多次学院年度考核获评“优秀”。回顾多年历程，我满怀感恩。在组织的培养、同事的帮助与学生的信任下，我在岗位上取得了一些进步。未来我将继续坚守教育者初心，不断提升教学科研水平。恳请专家们给予考虑，让我有机会在更高层次上继续发挥我的能力，为学校和学院做出更大贡献！

用人单位内部公示版